

Rio do Sul, 17 de novembro de 2025.

EDITAL Nº 44/2025

ESCOLHA DE COMPONENTES OPTATIVOS

A Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE), a Coordenação Geral de Ensino (CGE) e as Coordenações dos Cursos Técnicos em Agroecologia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio do Instituto Federal Catarinense (IFC) - Campus Rio do Sul tornam pública a chamada para registro de intenção para cursar componentes curriculares optativos no **primeiro semestre de 2026 (2026.1)** dos Cursos Técnicos em Agroecologia e em Agropecuária Integrados ao Ensino Médio.

1 DA POSSIBILIDADE DE OFERTA DE OPTATIVAS

1.1 Conforme previsão no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de cada curso, os componentes curriculares optativos serão disponibilizados para registro de intenção. No **primeiro semestre de 2026** serão ofertados os seguintes componentes curriculares:

| COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS - 2026.1 | | | |
|---|---------------|-------------|---|
| OPTATIVA | CARGA HORÁRIA | Nº DE VAGAS | APTOS |
| Informática Básica | 30 | 20 | Curso Técnico Integrado em Agropecuária |
| Noções de Mecânica - Soldagem | 30 | 30 | Cursos Técnicos em Agroecologia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio |
| Oficina de Criatividade | 30 | 25 | Cursos Técnicos em Agroecologia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio |
| Melhoramento Animal | 30 | 20 | Cursos Técnicos em Agroecologia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio - APENAS TERCEIROS ANOS |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS RIO DO SUL

| | | | |
|--|----|----|---|
| Comunicação e Oratória | 30 | 30 | Cursos Técnicos em Agroecologia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio |
| Agrohomeopatia | 30 | 20 | Cursos Técnicos em Agroecologia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio |
| Língua Inglesa III | 60 | 25 | Cursos Técnicos em Agroecologia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio - ESTUDANTES QUE JÁ CURSARAM OS MÓDULOS BÁSICOS OBRIGATÓRIOS (I e II) |
| Inseminação Artificial de Bovinos | 30 | 30 | Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio - APENAS TERCEIROS ANOS |
| Capitalismo, Agricultura e Reforma Agrária | 30 | 30 | Cursos Técnicos em Agroecologia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio |

1.2 A oferta do componente optativo está condicionada ao registro de intenção de um número mínimo de estudantes e ao docente fica resguardada a decisão pela oferta.

1.3 As ementas dos componentes curriculares optativos estão descritas no **Anexo I** do presente edital.

2 DO REGISTRO DE INTENÇÃO PARA CURSAR COMPONENTES OPTATIVOS

2.1 O registro de intenção para cursar o componente optativo será realizado **presencialmente** na sala das coordenações dos cursos técnicos.

2.2. As inscrições serão realizadas por ordem de chegada. Quando o número de inscritos atingir o número de vagas, a inscrição no componente será encerrada.

2.2.1 O estudante poderá optar por ficar na lista de espera para determinado componente. Os estudantes da lista de espera serão chamados em casos de

desistência de estudantes previamente inscritos.

2.2.2 Casos excepcionais serão analisados pelas Coordenações dos Cursos.

3 DO CRONOGRAMA

| O QUE? | QUEM FAZ? | QUANDO? |
|--|---|--|
| Divulgação do edital de optativas | Coordenação Geral de Ensino e Coordenações dos Cursos Técnicos | 17 de novembro de 2025 |
| Registro de intenção de cursar componente optativo na sala das coordenações dos cursos | Estudantes matriculados nos cursos técnicos em Agropecuária e Agroecologia Integrados ao Ensino Médio | 24 a 28 de novembro de 2025 |
| Divulgação da relação final de aprovados nos componentes optativos | Coordenações dos Cursos | Até 5 de dezembro de 2025 |
| Início das aulas dos componentes optativos | | Primeira semana de aulas do ano letivo 2026 |

4 DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

4.1 As listas de estudantes contemplados com vagas nos componentes optativos serão divulgadas nos murais do Bloco A e B da Unidade Sede do IFC.

5 DA POSSIBILIDADE DE DESISTÊNCIA

5.1 Para formalizar a desistência, o estudante deverá comparecer presencialmente na sala das coordenações dos cursos técnicos no prazo destinado ao registro de intenções.

5.1.1 O estudante fica ciente de que a sua desistência implicará em deixar a vaga para outro interessado naquele componente optativo.

5.2 Em caso de desistência do estudante em algum componente curricular, o próximo

da lista será chamado, desde que não tenha passado o prazo de matrículas realizadas pelo RACI.

6 DAS MATRÍCULAS

6.1 As matrículas serão efetivadas pelo RACI em janeiro de 2026.

7 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1 Os casos omissos serão resolvidos pela Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE), pela Coordenação Geral de Ensino (CGE) e pelas Coordenações dos Cursos envolvidos.

Prof. Luiz Gustavo Dutra
Coordenação Geral de Ensino
IFC | Campus Rio do Sul



ANEXO I

EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS CONFORME O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

| |
|---|
| COMPONENTE: Informática Básica |
| APROS: Curso Técnico Integrado em Agropecuária |
| EMENTA: Hardware e Software. Sistema Operacional. Gerenciador de arquivos - Windows Explorer. Aplicativos Genéricos. Navegador de Internet. Correio eletrônico. Portais de pesquisa. Segurança Digital. |
| COMPONENTE: Noções de Mecânica – Soldagem |
| APROS: Cursos Técnicos em Agroecologia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio |
| EMENTA: Características das máquinas e equipamentos utilizados em oficinas de manutenção agrícola. Metrologia mecânica (medição com paquímetro e micrômetro). Noções de materiais utilizados para fabricação de peças e reparos em máquinas agrícolas. Corte de metais e preparação de peças para união temporária (rebites e parafusos) e permanente (soldagem). Técnicas de furação, corte com serra e policorte, lixamento manual e com esmirilhadeira, abertura de rosas e aplicação de rebites. Tipos de processos de soldagem: Oxi-acetileno, soldagem por eletrodo revestido, soldagem MIG (Metal Inerte Gás) e TiG (Tungstênio Inerte Gás). Classificação de eletrodos e regulagem dos parâmetros de soldagem. Prática de soldagem por eletrodo revestido. Segurança na operação com máquinas e equipamentos de mecânica e aparelhos de soldagem. |
| COMPONENTE: Oficina da Criatividade |
| APROS: Cursos Técnicos em Agroecologia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio |
| EMENTA: Conceito de criatividade, processos criativos e relação com atividades diárias, pessoais e de trabalho. Abordagens, estratégias e experimentações em diferentes linguagens artísticas, estimulando a criatividade e a resolução de problemas individuais e de forma colaborativa. |
| COMPONENTE: Melhoramento Animal |
| APROS: Cursos Técnicos em Agroecologia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio - APENAS TERCEIROS ANOS |
| EMENTA: Introdução ao estudo do melhoramento animal. Princípios básicos da genética. Genética das populações. Etapas do melhoramento animal. Melhoramento das espécies domésticas. |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS RIO DO SUL

COMPONENTE: Comunicação e Oratória

APTOPS: Cursos Técnicos em Agroecologia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio

EMENTA: Introdução a comunicação: definição, elementos e processos. Comunicação assertiva e escuta ativa. Comunicação escrita nos diversos meios de comunicação (e-mail, mensagem). Princípios da Comunicação Não-Violenta (CNV). Técnicas de oratória: elaboração de roteiros, linguagem corporal e gestão emocional. Elaboração de material visual para apresentações: uso de aplicativos (PowerPoint e Canvas), princípios de design.

COMPONENTE: Agrohomeopatia

APTOPS: Cursos Técnicos em Agroecologia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio

EMENTA: História, Ciência e Filosofia da Homeopatia; Escolas de Pensamento da Homeopatia; Formas terapêuticas da Homeopatia; Matéria Médica Homeopática; Farmacotécnica Homeopata; Leis de cura Homeopática, agravações e exonerções; Homeopatia aplicada na produção animal e vegetal.

COMPONENTE: Língua Inglesa III

APTOPS: Cursos Técnicos em Agroecologia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio - ESTUDANTES QUE JÁ CURSARAM OS MÓDULOS BÁSICOS OBRIGATÓRIOS (I e II)

EMENTA: De acordo resolução nº 16/19 CONSUPER.

COMPONENTE: Inseminação artificial de Bovinos

APTOPS: Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio - APENAS TERCEIRAS ANOS

EMENTA: Estudo dos princípios, fundamentos e aplicações da inseminação artificial (IA) em bovinos. História e importância econômica da IA. Anatomia e fisiologia reprodutiva do macho e da fêmea bovina. Biotecnologia da reprodução aplicada à bovinocultura. Coleta, avaliação, processamento, congelamento e descongelamento de sêmen. Equipamentos, materiais e técnicas de inseminação artificial. Protocolos de sincronização de estro. Higiene, biossegurança e bem-estar animal. Aspectos legais e éticos da atividade. Práticas supervisionadas de inseminação artificial.

COMPONENTE: Capitalismo, Agricultura e Reforma Agrária

APTOPS: Cursos Técnicos em Agroecologia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS RIO DO SUL

EMENTA: História da Agricultura. Abordagens teóricas da Agricultura. A relação sociedade-natureza. Agricultura sob o modo de produção capitalista. Relações capitalistas e não capitalistas de produção. Relação Campo-cidade. Modernização da agricultura. Renda da Terra. Renda diferencial da terra. Movimentos sociais do campo. Políticas para a agricultura no Brasil. Produção agrícola brasileira. Reforma agrária. Reforma agrária popular. A luta pela terra no Brasil. Concentração fundiária. Agricultura camponesa e agronegócio. Agricultura e alimentação. O mercado internacional de commodities. Crise ambiental e agricultura. Possibilidades para a agricultura brasileira.



EDITAL Nº 44/2025 - GAB/RIOSUL (11.01.05.01.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/11/2025 11:35)

LUIZ GUSTAVO DUTRA

COORDENADOR GERAL - TITULAR

CGE/RDSUL (11.01.05.11)

Matrícula: ####880#0

Visualize o documento original em <https://sig.ifc.edu.br/documentos/> informando seu número: **44**, ano: **2025**, tipo: **EDITAL**, data de emissão: **17/11/2025** e o código de verificação: **bf21321eb0**